

ИЮНЬ 2020

# ВЕСТНИК

ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПРИ УПОЛНОМОЧЕННОМ  
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ТЕМА ВЫПУСКА

*Правовая консультация  
по актуальным вопросам  
защиты прав ребенка*

*Издатель, главный редактор:*  
Уполномоченный по правам ребенка  
в Иркутской области

Адрес издателя:  
664011, г. Иркутск, ул. Горького, 31  
Телефон: 8 (3952) 34-19-17, 24-21-45, 24-18-45  
E-mail: rebenok.irk@mail.ru  
ВКонтакте – <https://vk.com/id526537158>  
(Светлана Семенова)  
Фейсбук – <https://www.facebook.com/svetlana.semenova.1023> (Светлана Семенова)  
Инстаграм – <https://www.instagram.com/rebenok.irk/>

Рукописи, присланные в «Вестник»,  
не возвращаются. Любые нарушения  
издательских прав преследуются по закону.  
Перепечатка материалов «Вестника»  
допускается только по согласованию  
с издателем.

«Вестник» имеет полноценную  
электронную версию, размещенную на сайте  
Уполномоченного по правам ребенка  
в Иркутской области [www.irdeti.ru](http://www.irdeti.ru)

*Дизайн, верстка:*  
ООО «Весь Иркутск»  
тел./факс: 8 (3952) 201-281  
e-mail: ves\_irkutsk@mail.ru

- © Уполномоченный по правам ребенка  
в Иркутской области, 2020
- © Экспертный совет при Уполномоченном  
по правам ребенка в Иркутской области, 2020

- 4** КОЛОНКА РЕДАКТОРА
- 5** УПОЛНОМОЧЕН ЗАЯВИТЬ  
ГЛАВНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ДЕТЕЙ –  
РОДИТЕЛИ  
Семенова Светлана Николаевна
- 7** О ПРАВЕ НА СЕМЬЮ, ДОСТОЙНОЕ  
РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ
- 17** ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И ЖИЛИЩНЫЕ  
ПРАВА ДЕТЕЙ
- 22** О ПРАВЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ
- 29** ПРАВО НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ  
И ОЗДОРОВЛЕНИЕ
- 39** ВОПРОСЫ ИЗ СФЕРЫ МИГРАЦИИ
- 41** БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО
- 42** ПРАВО НА ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ
- 44** ПУНКТЫ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ  
ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА



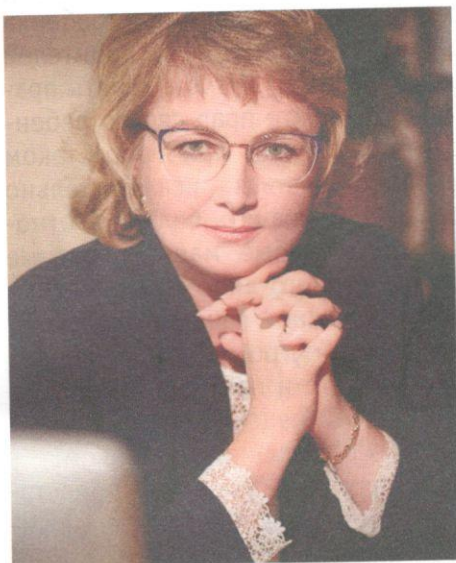
К сожалению, в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности очень актуальна проблема избытка информации, распространяемой в СМИ, социальных сетях, информационных изданиях, на форумах. Это приводит к тому, что родители, зачастую пребывая в окружении информационного «шума», не могут для себя определить правильные формы защиты прав и интересов собственных детей. В результате возникают многочисленные непонимания, конфликты, жалобы на действия органов власти, профильных организаций. К сожалению, в таких случаях поиск правильного решения волнующего вопроса, как правило, занимает значительно большее количество времени, что, в свою очередь, не всегда положительно сказывается на достижении конечного результата.

С учетом этих обстоятельств очередной выпуск журнала «Вестник Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области» мы посвятили разъяснениям и ответам на многочисленные вопросы родителей детей, которые поступают к Уполномоченному по правам ребенка в Иркутской области, в том числе и через социальные сети.

Журнал подразделен на тематические блоки, содержащие необходимую для родителей информацию относительно реализации того или иного права ребенка.

Надеемся, что данный выпуск журнала, подготовленный Уполномоченным, поможет родителям найти ответы на возникающие вопросы, а также оптимальные способы защиты прав детей, а также станет правовым навигатором для разъяснения волнующих вопросов правового характера.

Кроме родителей (законных представителей) детей этот ресурс будет полезен для специалистов, работающих с несовершеннолетними и семьями, имеющими детей.



## Главные защитники детей – родители

Светлана Николаевна Семенова,  
Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области

*\* Стоит ли вмешиваться в конфликт, произошедший с ребенком в школе/на улице? Сам разберется, уже большой!*

*\* Ребенок не успевает по математике в этой четверти, наверное, плохо занимается, недостаточно контролирую... Надо забрать телефон и карманные деньги не давать – быстро поумнеет!*

*\* Классный руководитель в очередной раз вызвал на Совет профилактики по поводу поведения ребенка, наверное, не пойду – не хочу «краснеть» и «позориться»!*

*\* Не хочу его/ее видеть и ребенка не дам на выходные – пусть мучается! На каникулы к нему/к ней ребенка тоже не отпущу!*

*\* Не буду я платить алименты! Еще чего не хватало, будет он/она все деньги тратить на себя, а не на ребенка!*

*\* Ребенок не болеет, зачем ходить в больницу с ним? Не нужны ему профилактические посещения врачей без острой потребности!*

*\* Какой еще психолог? У нас нормальные отношения, в остальном разберемся сами...*

*\* Мой ребенок не нуждается в коррекционной работе – он не инвалид!*

Уважаемые родители, сталкивались ли вы с такими жизненными ситуациями? Или, может быть, кто-то из близкого окружения пребывает в поиске правильного выбора? А как бы вы поступили в подобных случаях? Защитили бы своего ребенка?

В соответствии с семейным законодательством Российской Федерации ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов, при этом такая защита осуществляется, по общему правилу, родителями (лицами, их заменяющими).

К сожалению, по долгу своей работы мы сталкиваемся с реальными случаями, когда родители избегают самостоятельной защиты прав своих детей, а что еще хуже – намеренно их нарушают собственными действиями, не понимая этого.

Например, иногда нам приходится констатировать, что ребенок во взрослых взаимоотношениях становится так называемой «разменной монетой». Это происходит при семейных спорах, когда родители не хотят и не готовы защитить право ребенка на семью и достойное воспитание, общение с обоими родителями, близкими родственниками. Вместо защиты ребенка в таких спорах родители продолжают выяснять отношения, действуют «на зло» друг другу и абсолютно не в интересах ребенка. В таких и подобных ситуациях имеет место злоупотребление родителями своими правами на воспитание ребенка.

Бездействие родителей тоже нарушает права ребенка. Так, некоторые родители намеренно не замечают изменений, происходящих при развитии ребенка, боясь поверить в то, что именно их ребенок может оказаться особенным по своей природе. Они отказываются от предлагаемых специалистами образовательных, медицинских организаций рекомендаций при явных признаках ограничения жизнедеятель-

ности своего чада. Некоторые родители позволяют себе не реализовывать право ребенка на дошкольное образование или на санаторно-курортное оздоровление, поясняя это тем, что самостоятельно могут заменить эти возможности, гарантированные государством.

Невмешательство в конфликт, стороной которого является ребенок, – нарушение права ребенка на защиту. Конфликты с участием детей – это явление, распространенное в силу особенностей их возраста, развития личности. Поэтому часто дети являются зачинщиками конфликтов в школе, на улице или в Интернете, со сверстниками или учителями. Многие взрослые считают, что в подобные конфликты вмешиваться не стоит без особой потребности, ведь не всегда ребенок может оказаться правым в случившемся споре, а если он не прав, то и права его не нарушаются, так как он сам нарушитель чьих-то прав.

Но разве такая позиция может отвечать интересам ребенка? Скорее всего, нет. Осуществление защиты прав и/или интересов ребенка выражается не только в их прямой защите перед другими людьми, которые потенциально нарушили эти права, но и перед самим ребенком, когда родитель пытается найти причину спора, пояснить ребенку его неправоту, научить выбирать правильную модель поведения в той или иной сложной ситуации.

Эти житейские и достаточно распространенные ситуации позволяют сделать вывод о том, что состояние защищенности ребенка напрямую зависит от действий его родителей (законных представителей). Чтобы занять правильную позицию в защите прав своего ребенка и не навредить ему, нужно при любом таком действии руководствоваться исключительно интересами ребенка, сохранять баланс в отношениях и исключить любые манипулятивные действия в отношении кого-либо с использованием ребенка. Это сложное качество по своей природе присуще любому родителю, но далеко не каждый чувствует его и применяет на практике. Однако это некий рецепт семейного счастья, дружественных отношений с ребенком!

Уважаемые родители (законные представители)! Любите своих детей, берегите, защищайте! Вы самое главное, что есть у них в жизни! Вы их самые главные защитники! Помните, что дети – это не только наше будущее, но и настоящее!

Человек, который знает свои права, не станет вести себя беззащитно, грубо и вызывающе.

Нынешний номер «Вестника», состоящий из вопросов и ответов на них, – еще одна акция, направленная на правовое просвещение.

# О праве на семью, достойное развитие и воспитание



## Каковы права и обязанности родителей?

Согласно статье 61 Семейного кодекса Российской Федерации родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей, которые по большей части прекращаются при достижении детьми совершеннолетия или приобретения ими полной дееспособности до 18 лет.

К таким правам и обязанностям относятся:

1) право и обязанность родителей воспитывать детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;

2) обязанность родителей обеспечивать получение детьми общего образования. При этом родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования;

3) право родителей (одного из них) заявить о своем несогласии на выезд из Российской Федерации его несовершеннолетнего ре-

бенка – гражданина Российской Федерации. В таком случае вопрос о возможности его выезда из России разрешается в судебном порядке;

4) право родителей дать согласие на усыновление ребенка конкретным лицом (либо без его указания). При этом родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка до вынесения решения суда об его усыновлении;

5) право единственного родителя несовершеннолетнего ребенка на случай своей смерти либо обоих родителей на случай своей одновременной смерти (смерти в один и тот же день) определить опекуна или попечителя ребенку;

6) обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей и право заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей (соглашение об уплате алиментов);

7) защита родителями прав и интересов детей в качестве их законных представителей (без специальных полномочий) в отношениях с любыми лицами, в том числе в судах.

Данный вид родительских прав достаточно широк и предоставляет родителям определенные права, а также накладывает установленные обязанности, в том числе в гражданских, налоговых и трудовых правоотношениях.

За малолетних детей (несовершеннолетних до 14 лет) в большинстве случаев сделки могут совершать от их имени только их родители. Вместе с тем они несут имущественную ответственность по их сделкам, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Согласно пунктам 1, 2 статьи 26, пунктам 1, 3 статьи 28 Гражданского кодекса Российской Федерации несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки, за некоторым исключением (в частности, распоряжение своим заработком, стипендией), с письменного согласия своих родителей.

В соответствии с налоговым законодательством в налоговых правоотношениях родители несовершеннолетних собственников имущества, подлежащего налогообложению, осуществляют правомочия по управлению этим имуществом, в том числе исполняют обязанности по уплате налогов. При выявлении налоговой задолженности в отношении такого имущества требование о взыскании недоимки и пеней в судебном порядке предъявляется обычно к родителям.

Родители вправе также влиять на трудовые отношения своих детей. Так, например, в соответствии с частями 3, 4 статьи 63 Трудового кодекса Российской Федерации для заключения трудового договора между ребенком, не достигшим возраста четырнадцати лет, и организацией кинематографии, театром, театральной и концертной организациями, цирком требуется согласие одного из родителей. Такое согласие понадобится и в случае трудоустройства ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет и получившего (или получающего) общее образование.

Некоторые родительские права и обязанности могут иметь место и после достижения ребенком совершеннолетия. В соответствии с пунктом 1 статьи 85, пунктом 1 статьи 87 Семейного кодекса Российской Федерации родители должны содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи. С другой стороны, нетрудоспособные нуждающиеся в помощи родители, по общему правилу, имеют право на получение содержания от своих трудоспособных совершеннолетних детей.

Родители имеют наследственные права. Так, согласно пункту 1 статьи 1117 Гражданского кодекса Российской Федерации родители наследодателя относятся к наследникам первой

очереди по закону. Также при наследовании по завещанию нетрудоспособные родители наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы им при наследовании по закону.

Вместе с тем согласно пункту 1 статьи 1117 Гражданского кодекса Российской Федерации родители не наследуют по закону после детей, в отношении которых они были лишены родительских прав.

### **Как влияет расторжение брака на права родителя, проживающего отдельно от ребенка?**

Приведенные выше права и обязанности родителей сохраняются и после расторжения брака.

В случае если один из родителей проживает отдельно от ребенка, семейное законодательство закрепляет за ним право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования.

Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

Кроме того, в соответствии с пунктом 4 статьи 66 Семейного кодекса Российской Федерации родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и аналогичных организаций. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.

К индивидуальным правам родителя, проживающего отдельно, относится право на общение с ребенком. В соответствии со статьей 55 Семейного кодекса Российской Федерации ребенок имеет право на общение с обоими родителями. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

### **Бывшая супруга (супруг) запрещает видеться с ребенком. Какие действия необходимо предпринять?**



Основные положения по осуществлению родительских прав родителем, проживающим в силу различных обстоятельств отдельно от ребенка, закреплены в статье 66 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ).

В соответствии с пунктом 1 статьи 66 СК РФ родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решение вопросов получения ребенком образования, что согласуется с установленным в семейном законодательстве принципом равных родительских прав и обязанностей и предоставленным ребенку правом в случае раздельного проживания родителей на общение с каждым из них.

Нередки случаи, когда родитель, с которым остался проживать ребенок, создает условия, фактически лишая другого родителя возможности общаться с ребенком и участвовать в его воспитании. В результате ущемляются законные права и интересы как одного из родителей, так и ребенка.

В этой связи пунктом 1 статьи 66 СК РФ установлено, что родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию. Разъяснение сторонам данного требования закона, в частности, является обязанностью суда при расторжении брака супругов, имеющих несовершеннолетних детей, независимо от того, есть ли спор о детях.

Порядок осуществления родительских прав (право на свидание с ребенком, право на воспитание ребенка и защиту его прав и интересов) родителем, проживающим отдельно от ребенка, может быть определен заключаемым в письменной форме соглашением между родителями. В соглашении могут быть решены вопросы, касающиеся форм, места, частоты, продолжительности общения ребенка с родителем, проживающим отдельно от него, а также любые вопросы участия родителя в воспитании ребенка.

Если же такое соглашение не достигнуто, то спор между родителями о порядке осуществления родительских прав отдельно проживающим от ребенка родителем разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию заинтересованного родителя.

Пунктом 4 статьи 66 СК РФ закреплено право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной за-

щиты и других аналогичных учреждений. Такая информация, например, может касаться хода и содержания воспитательного процесса в образовательном учреждении и успехов ребенка в обучении. Родителем, проживающим отдельно от ребенка, может быть затребована информация о состоянии здоровья ребенка из учреждений здравоохранения, а также иная информация о ребенке.

Предоставление указанными учреждениями информации о ребенке является обязательным. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.

В случае если у одного из родителей на руках имеется решение суда об установлении порядка общения, второй родитель должен следовать этому порядку.

Часто случается, что, например, мать не согласна с вынесенным решением и решает не исполнять его.

#### **Что грозит матери в данном случае?**

Административная ответственность по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), в частности, в соответствии:

*с частью 2 – нарушение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних прав и интересов несовершеннолетних, выразившееся в лишении их права на общение с родителями или близкими родственниками, если такое общение не противоречит интересам детей, в намеренном сокрытии места нахождения детей помимо их воли, в неисполнении судебного решения об определении места жительства детей, в том числе судебного решения об определении места жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства, в неисполнении судебного решения о порядке осуществления родительских прав или о порядке осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения либо в ином воспрепятствовании осуществлению родителями прав на воспитание и образование детей и на защиту их прав и интересов, влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей;*

*с частью 3 – повторное совершение административного правонарушения, пред-*

усмотренного частью 2 статьи 5.35 КоАП РФ, влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пяти суток.

При злостном неисполнении решения суда, по требованию отца, суд, с учетом интересов ребенка, может вынести решение о передаче ребенка отцу и определении места жительства с ним.

В качестве злостного невыполнения решения суда, которое может явиться основанием для удовлетворения требования родителя, проживающего отдельно от ребенка, о передаче ему несовершеннолетнего, может расцениваться невыполнение ответчиком решения суда или создание им препятствий для его исполнения, несмотря на применение к виновному родителю предусмотренных законом мер.

Исполнением любого решения суда, в том числе и о порядке общения с ребенком, занимаются судебные приставы-исполнители, поэтому родителю, который не исполняет решение суда, придется часто с ними общаться.

### **Зачастую родители оставляют ребенка с бабушкой и дедушкой в связи с характером работы, длительными командировками. В каких случаях необходимо оформление опеки?**

В последнее время все чаще возникают ситуации в семьях, когда родители уезжают на длительное время: работают вахтовым методом, получают образование в очной форме, находятся в длительной командировке и др. Дети часто остаются с бабушками и дедушками, самыми близкими людьми, которым можно доверить своего ребенка. В целом такие ситуации нормальны, однако не стоит забывать, что именно родители являются законными представителями ребенка и именно они несут ответственность за его жизнь и здоровье.

К сожалению, случаются иногда неприятные ситуации, когда требуется срочное медицинское вмешательство, на которое должен давать согласие законный представитель – это родитель, который отсутствует и не может оперативно приехать. От таких срочных решений часто зависят жизни маленьких детей. Поэтому назначение опекунов и попечителей в отношении несовершеннолетних граждан является правильным решением для родителей, которые на определенный период должны разлучиться со своим ребенком.

Такие отношения должны быть оформлены юридически по заявлению родителей в соответ-

ствии со статьей 13 Федерального закона от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

### **Основные отличия опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего по заявлению родителей:**

- распорядительный документ о назначении опеки (попечительства) обязательно должен содержать срок;
- права и обязанности родителей не прекращаются;
- действие прекращается по заявлению матери или отца (дополнительные процедуры не требуются);
- мать и отец самостоятельно выбирают кандидатуру опекуна;
- кандидат в опекуны должен соответствовать всем требованиям к замещающему родителю;
- выплата при оформлении опеки (попечительства) по заявлению родителей не предусматривается.

Обязательным условием оформления данной формы опеки (попечительства) является то, что причины должны быть уважительными – отсутствие возможности у родителя исполнять родительские обязанности в данный момент. Основной целью является сохранение привычного для ребенка распорядка дня, места проживания, образовательной организации, чтобы не травмировать несовершеннолетнего перемещением.

Опекуны или попечители, которые назначены по добровольному желанию родителей, имеют все те же права и обязанности, что и у остальных опекунов, кроме имущественных распоряжений. Это означает, что опекун не имеет права сам совершать сделки с имуществом опекаемого, а попечитель не должен разрешать отчуждать имущество или совершать иные операции, поскольку имущество принадлежит родителям подопечных, которые живы и здоровы.

К сожалению, опека по заявлению родителей не всегда может быть основана на необходимости по уважительным причинам оставить детей на попечение других лиц.

На практике встречаются ситуации, когда «нерадивые» родители пытаются оформить опеку над своими детьми, чтобы снять с себя ответственность за воспитание на определенное время ввиду своих неблагоприятных семейных обстоятельств.

При обнаружении злоупотребления (например, пьянство, наркотическая зависимость и прочее асоциальное поведение) органы опеки требуют разъяснения у родителей и с бо-

шой вероятностью откажут в просьбе такой опеки, поскольку указанная ситуация не подразумевает утрату родительского попечения. С родителями в данном случае проводится индивидуальная профилактическая работа, им оказывается социальная, психологическая и иная помощь. Однако если родители и после профилактической работы не изменили отношения к ребенку, то органы опеки вправе через суд признать причины, по которым они не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания, неуважительными и потребовать лишить их родительских прав.

**Для оформления опеки (попечительства) необходимо предоставить большой перечень документов. На это требуется длительное время: прохождение школы приемных родителей, медицинская комиссия и т.д. Как избежать помещения ребенка в учреждение на время сбора документов?**

Федеральным законом Российской Федерации № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» предусмотрена норма, допускающая назначение, так называемой, предварительной опеки (попечительства).

Предварительная опека над несовершеннолетним устанавливается на короткий период времени. Оформление предварительной опеки в соответствии со статьей 12 Закона «Об опеке и попечительстве» производится в случаях, если в интересах ребенка ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя, в том числе при отобрании ребенка у родителей или лиц, их заменяющих, на основании статьи 77 Семейного кодекса Российской Федерации.

Выбор такой формы временного жизнеустройства несовершеннолетнего требуется, чтобы за малышом присматривали временно друзья или родственники родителей. Основной ее целью выступает предотвращение ситуации, когда ребенок направляется в детский дом, где он может получить душевную травму.

Процедура оформления предварительной опеки является простой и быстрой. Чтобы получить разрешение на опеку и попечительство, гражданину достаточно предъявить документ, удостоверяющий личность, а специалисты органов опеки и попечительства должны проверить условия его жизни.

Нередко предварительная опека используется людьми, планирующими оформление опеки на постоянной основе. В этом случае ребенок сразу может проживать в семье до того момента,

пока полностью гражданин не оформит опеку на постоянной основе.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» предварительные опека или попечительство прекращаются, если до истечения шести месяцев со дня принятия акта о временном назначении опекуна или попечителя временно назначенный опекун или попечитель не будет назначен опекуном или попечителем в общем порядке. При наличии исключительных обстоятельств указанный срок может быть увеличен до восьми месяцев.

**У меня есть знакомая, которая воспитывает двоих детей. Старается подрабатывать, тянет семью. Но периодами она может не жить дома – уходит и возвращается через пару дней, а то и через неделю, начинает вести асоциальный образ жизни. Все это время отсутствия матери дети находятся с бабушкой. Был даже случай, что детей в школу не собрала – ни канцелярии, ни спортивной формы не купила. Предусмотрена ли какая-нибудь ответственность для таких родителей? Куда обращаться за защитой прав детей?**

Российским законодательством для родителей (законных представителей), которые ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, предусмотрена административная ответственность.

К такой ответственности привлекаются родители, которые, например, не осуществляют надлежащий контроль и надзор за посещаемостью ребенком школы, злоупотребляют алкоголем, а вследствие этого самоустраиваются от воспитания ребенка, материально его не содержат, не заботятся о его здоровье, создают своими действиями такие условия проживания для детей, которые не отвечают потребностям последних.

Если Вы столкнулись с ситуацией, когда у Вас имеются основания полагать, что в отношении ребенка его родители (законные представители, в том числе опекуны/попечители) не исполняют свои родительские обязанности или осуществляют их ненадлежащим образом, Вам необходимо в оперативном порядке сообщить эту информацию в территориальный отдел полиции и/или в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Указанными органами будет организована проверка информации.

В случае подтверждения фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей в отношении родителей будут составлены протоколы об административных правонарушениях в соответствии с частью 1 статьи 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Соответствующие административные протоколы с материалами, подтверждающими вину родителей, будут направлены на рассмотрение в адрес районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства.

Санкцией за совершение административных правонарушений, предусмотренных частью 1 статьи 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, является административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа в размере от 100 до 500 рублей.

Кроме привлечения к административной ответственности комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами полиции, иными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рамках рассмотрения информации в отношении семьи будет установлена потребность в организации необходимой индивидуальной профилактической работы.

В случае если Вы стали свидетелем жестокого обращения с ребенком (например, причинение телесных повреждений, психологического или иного насилия, попытки или совершения преступления против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и т.д.), необходимо незамедлительно обращаться в органы полиции.

**Ребенок практически с рождения проживает у родственников. Мать не занимается воспитанием, не содержит его, злоупотребляет спиртными напитками, встречается с несовершеннолетним крайне редко, при этом получает денежные средства, предусмотренные в качестве мер социальной поддержки семьям с детьми, используя их в своих целях. Возможно ли в данном случае лишение ее родительских прав? Кто может выйти в суд для решения указанного вопроса? Каковы правовые последствия лишения родительских прав?**

Родители должны заниматься воспитанием своего ребенка, контролировать его действия, обеспечить получение образования, содержать его, защищать права и законные интересы (ста-

ть 63-67, 80 Семейного кодекса Российской Федерации).

Кроме того, в Российской Федерации предусмотрена ответственность родителей за несовершеннолетних детей, воспитанием которых они не занимаются. При уклонении от воспитания, ненадлежащем воспитании, злоупотреблении родительскими правами, а также жестоком обращении Семейным кодексом предусмотрены меры воздействия – ограничение либо полное лишение родительских прав (статьи 69, 73 Семейного кодекса Российской Федерации).

Статья 69 Семейного кодекса Российской Федерации устанавливает основания, при наличии которых родитель может быть лишен соответствующих прав в отношении своего ребенка.

Обратиться в судебный орган с заявлением о лишении родителя прав можно в случаях:

- уклонения от выполнения родительских обязанностей;

- злостного уклонения от алиментных обязательств;

- отказа забирать ребенка из родильного дома или иной медицинской, социальной, образовательной организации без уважительных причин;

- злоупотребления правами родителя (вовлечение в деятельность, нарушающую закон или препятствие к получению образования);

- жестокого обращения с несовершеннолетним;

- совершения умышленного преступления против жизни или здоровья ребенка, второго родителя или иных членов семьи;

- подтвержденной алкогольной или наркотической зависимости.

Вынести решение о лишении прав может только суд на основании искового заявления и предоставленных доказательств.

Согласно законодательству обратиться в суд с иском о лишении гражданина прав могут: прокурор, один из родителей, опекун (попечитель), представители органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Родственники несовершеннолетнего (не являющиеся его законными представителями), соседи, друзья семьи или учителя ребенка не вправе самостоятельно подавать иск. Данная категория лиц может лишь связаться с органами опеки и сообщить о нарушении прав ребенка и ненадлежащем обращении с ним.

Обращаем внимание, что лишение родительских прав является крайней мерой, применяемой к родителю (родителям) вследствие ненадлежащего исполнения родительских обязанностей в отношении ребенка. В судебном процессе стороной, подавшей иск, должны быть доказаны все обстоятельства, которые легли в основу иска, бесспорно должна быть подтверждена вина родителя, должно быть доказано, что изменение поведения родителя к лучшему и исправление ситуации невозможно.

Прежде чем осуществить данное действие, суд проводит определенную работу по оценке доказательств, определению обстоятельств, которые имеют значение для рассматриваемого дела. Поэтому только одного факта неисполнения родительских обязанностей по воспитанию ребенка для лишения родительских прав будет недостаточно. Суд должен определить и причину возникновения подобных фактов.

Суд не примет решение о лишении родительских прав, если будет установлено, что лицо не выполняет свои родительские обязанности по причине стечения тяжелых жизненных обстоятельств, другим причинам, наступление которых от воли лица не зависит.

С момента лишения прав материальные и правовые преимущества, которые ранее предоставлялись родителю несовершеннолетнего, прекращают свое действие.

Согласно статье 71 Семейного кодекса Российской Федерации для отца или матери, утративших родительские права, накладываются ограничения на участие в воспитании, общение с несовершеннолетним, истребование алиментов с ребенка в старости, применение налоговых и трудовых льгот, получение детских пособий, право наследования имущества ребенка, проживание с несовершеннолетним на одной жилой площади. Таким образом, родители, лишённые родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания (статья 87 Семейного кодекса Российской Федерации).

К льготам и государственным пособиям, установленным для граждан, имеющих детей, относятся назначенные детям пенсии, пособия (например, по случаю потери кормильца), материнский капитал и иные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, а также льготы, предоставленные государством женщинам (семьям), имеющим детей (например, право на

отпуск по уходу за ребенком, право на дополнительный отпуск).

Контактировать с ребенком родитель имеет право только с согласия самого ребенка, второго родителя, опекуна, усыновителя или органов опеки.

При невозможности оставления ребенка со вторым родителем его передают в органы опеки для последующего жизнеустройства: под опеку других родственников или устройства в социальное учреждение. По истечении 6 месяцев с момента лишения родителя прав возможно оформить усыновление несовершеннолетнего.

**Муж после расторжения брака систематически обращается в различные инстанции (в органы полиции, КДН и ЗП, в адрес судебных приставов) с заявлениями на бывшую жену о том, что она ведет отрицательный образ жизни, не живет с ребенком и т.п. Вместе с тем информация не подтверждается. На самом деле мать положительно характеризуется: работает, не курит, не пьет, проживает с ребенком. В настоящее время отец написал очередное заявление в органы опеки и попечительства о том, что беспокоится за состояние ребенка, жив ли он и здоров? Просит осмотреть жилищно-бытовые условия проживания бывшей семьи. Имеют ли право органы опеки и попечительства по заявлению отца ребенка выехать по адресу матери ребенка, сделать осмотр и акт обследования жилищно-бытовых условий?**

Согласно статье 65 Семейного кодекса Российской Федерации родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе об-

ратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

В соответствии с пунктом 4 Порядка проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2019 года № 4 «О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», основанием для проведения обследования являются поступившие в орган опеки и попечительства или организацию по месту фактического нахождения детей устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о детях, с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над несовершеннолетним гражданином и принятия мер по защите прав и интересов детей: в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.

По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, содержащий:

- оценку выявленных в ходе обследования обстоятельств;
- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

Таким образом, органы опеки и попечительства имеют право по заявлению отца ребенка выехать по адресу проживания матери

с ребенком и сделать осмотр и составить акт обследования жилищно-бытовых условий.

Даже если ранее такой акт составлялся (например, для суда при решении вопроса об определении места жительства ребенка), это не означает, что в будущем нельзя составлять такие акты. Жизнь не стоит на месте. Ситуация может кардинально измениться по сравнению с той, что была в момент судебного рассмотрения.

Матери ребенка не стоит беспокоиться по поводу посещения семьи и проведение осмотра жилищно-бытовых условий для несовершеннолетнего органами опеки и попечительства, если ситуация положительная со всех сторон.

**Что такое «профилактический учет семей и несовершеннолетних»? Кого могут поставить на такой профилактический учет? Сколько времени семьи и несовершеннолетние могут состоять на профилактическом учете?**

Само понятие «профилактический учет» подразумевает некоторое воздействие, направленное на определенную целевую аудиторию в целях профилактики социально негативных явлений и организации соответствующей профилактической работы, предназначенное для информационного обеспечения деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений.

Одним из основных законодательных актов, направленных на организацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ).

После постановки семьи и/или несовершеннолетних на профилактический учет следует организация индивидуальной профилактической работы.

Под индивидуальной профилактической работой понимается деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий\*.

\* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ установлены категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. В частности, в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 11) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 12) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

13) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

14) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

15) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа также может проводиться с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств. Таким образом, срок проведения индивидуальной профилактической работы определяется субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуально в зависимости от ситуации, в которой оказался несовершеннолетний и его родители (законные представители).

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- органы управления социальной защитой населения;

- федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (то есть органы, осуществляющие управление в сфере образования);

- органы опеки и попечительства;

- органы по делам молодежи;

- органы управления здравоохранением;

- органы службы занятости;

- органы внутренних дел;

- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

На территории Иркутской области семьи и несовершеннолетние, в отношении которых имеются основания для организации индивидуальной профилактической работы, ставятся на учет в Банк данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Данный вид профилактического учета регулируется нормами Постановления Правительства Иркутской области от 06.08.2015 № 382-пп «Об утверждении Положения о банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30.12.2015 № 10 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», а также иными актами.

Кроме того, в органах внутренних дел имеется ведомственный профилактический учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) от-

рицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними. Профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними осуществляют сотрудники подразделений (отделений) по делам несовершеннолетних органов внутренних дел России.

В органах исполнения наказания также имеется ведомственный профилактический учет несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества. В рамках реализации полномочий сотрудники уголовно-исполнительных инспекций ведут учет таких несовершеннолетних, разъясняют им порядок и условия отбывания в зависимости от наказания, контролируют их поведение и исполнение наказания, осуществляют проведение профилактических мероприятий.

### **Каков порядок выезда несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации из Российской Федерации?**

Как правило, несовершеннолетний гражданин Российской Федерации выезжает из Российской Федерации совместно хотя бы с одним из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей.

Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию, в том числе несовершеннолетних граждан Российской Федерации регулируется Федеральным законом от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (далее – Федеральный закон № 114-ФЗ).

В соответствии со статьей 21 Федерального Закона № 114-ФЗ, в случае если один из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей заявит о своем несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина России, вопрос о возможности его выезда из Российской Федерации может быть разрешен в судебном порядке.

При разрешении спора по вопросу запрета на выезд, наложенного одним из родителей, судебной оценке подлежит не законность действий (бездействия) родителя ребенка, а целесообразность такого запрета, с учетом положений статьи 7 Семейного кодекса Российской Федерации, указывающей на то, что осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан.



# Имущественные и жилищные права детей



## Какие меры принудительного воздействия и ответственности могут быть применены к лицу, не выплачивающему алименты на содержание детей?

В случае невыплаты алиментов на содержание детей к плательщику алиментов могут быть применены следующие меры принудительного воздействия:

- временные ограничения права на выезд должника за пределы Российской Федерации;
- временные ограничения на пользование должником специальным правом;
- обращение взыскания на имущество должника.

За уклонение от уплаты алиментов должник может быть привлечен к административной ответственности по статье 5.35.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) с применением санкций в виде:

- обязательных работ;
- административного ареста;
- наложения административного штрафа.

После применения в отношении должника санкций, предусмотренных статьей 5.35.1 КоАП

РФ, и в случае дальнейшей неуплаты алиментов должник может быть привлечен к уголовной ответственности по статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ).

Согласно примечанию к статье 157 УК РФ неуплатой родителем без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей, если это деяние совершено неоднократно, признается неуплата родителем без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей, подвергнутое административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутое административному наказанию.

Привлечение должника к уголовной ответственности в случае уклонения от уплаты алиментов возможно только при условии, что он ранее подвергался административному наказанию за неуплату средств на содержание детей, постановление суда о назначении наказания по делу об административном правонарушении вступило в законную силу и не истек предусмо-

тренный статьей 4.6 КоАП РФ срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию (со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления).

**Может ли судебный пристав наложить взыскание на алименты и что делать в случае ареста банковского счета, на который поступают указанные выплаты?**

В соответствии с подпунктом 7 части 1 статьи 101 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» взыскание не может быть обращено на денежные суммы, выплачиваемые в качестве алиментов, а также суммы, выплачиваемые на содержание несовершеннолетних детей в период розыска их родителей.

Поскольку законодательством об исполнительном производстве обязанность судебного пристава устанавливать вид счета и целевое назначение денежных средств, находящихся на счете должника, не предусмотрена, в случае обращения взыскания на денежные средства, выплачиваемые в качестве алиментов, необходимо предоставить судебному приставу документ с банка, подтверждающий зачисление на банковский счет выплат по алиментам, после чего судебным приставом будет произведено снятие ареста со счета.

**Можно ли взыскать алименты на содержание ребенка после 18 лет?**

Как показывает практика, достижение совершеннолетия не всегда означает финансовую самостоятельность и независимость ребенка от своих родителей.

Положения статьи 85 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) закрепляют обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Указанная обязанность может возникнуть при наличии таких оснований для взыскания алиментов, как нетрудоспособность совершеннолетних детей и их нуждаемость в помощи.

Безусловным правом на получение алиментов от своих родителей пользуются совершеннолетние дети, если они признаны инвалидами I и II групп. Совершеннолетние дети с III группой инвалидности вправе рассчитывать на получение алиментов в зависимости от установления и исследования конкретных об-

стоятельств, например: объективная невозможность их трудоустройства.

Нуждаемость является вторым обязательным условием, при котором возникает право требования получения алиментов. Хотя понятие нуждаемости в законе не раскрыто, судом учитываются обстоятельства каждого конкретного дела, оценивая соотношение имеющегося материального положения и потребностей ребенка.

Следует иметь в виду, что трудоспособные дети старше восемнадцати лет, обучающиеся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не относятся к лицам, имеющим право на алименты на основании указанной нормы.

Вместе с тем семейным законодательством предусмотрена возможность привлечения родителей к участию в несении дополнительных расходов на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся в помощи детей, вызванных исключительными обстоятельствами (статья 86 СК РФ).

К таким обстоятельствам относятся, например, тяжелая болезнь, отсутствие пригодного для постоянного проживания жилого помещения, увечья несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, требующие, в частности, оплаты постороннего ухода за детьми, иных расходов, необходимых для излечения или поддержания здоровья детей, а также для их социальной адаптации и интеграции в общество (расходы на протезирование, на приобретение лекарств, специальных средств для ухода, передвижения или обучения и т.п.).

**Порядок предоставления социальных выплат на приобретение (строительство) жилья молодым семьям?**

Правила предоставления молодым семьям социальных выплат на приобретение (строительство) жилья и их использования установлены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2010 № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (далее – Правила).

31 октября 2018 года постановлением Правительства Иркутской области утверждена подпрограмма «Молодым семьям – доступное жилье» на 2019–2024 годы государственной про-



граммы Иркутской области «Доступное жилье» на 2019–2024 годы (далее – Подпрограмма).

Согласно пункту 6 Правил право на получение социальной выплаты имеют участники мероприятий ведомственной целевой программы, к которым относятся молодые семьи, в том числе молодые семьи, имеющие одного ребенка и более, где один из супругов не является гражданином Российской Федерации, а также неполные молодые семьи, состоящие из одного молодого родителя, являющегося гражданином Российской Федерации, и одного ребенка и более, соответствующие следующим требованиям:

а) возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье на день принятия органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации решения о включении молодой семьи – участницы мероприятий ведомственной целевой программы в список претендентов на получение социальной выплаты в планируемом году не превышает 35 лет;

б) молодая семья признана нуждающейся в жилом помещении в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил;

в) наличие у семьи доходов, позволяющих получить кредит, либо иных денежных средств, достаточных для оплаты расчетной (средней) стоимости жилья в части, превышающей размер предоставляемой социальной выплаты.

Под нуждающимися в жилых помещениях понимаются молодые семьи, поставленные на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий до 1 марта 2005 года, а также молодые семьи, признанные для цели участия в мероприятиях ведомственной целевой программы органами местного самоуправления по месту их постоянного жительства нуждающимися в жилых помещениях после 1 марта 2005 года по тем же основаниям, которые установлены статьёй 51 Жилищного кодекса Российской Федерации для признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, вне зависимости от того, поставлены ли они на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

В целях признания молодой семьи как семьи, имеющей достаточные доходы, один из ее совершеннолетних членов либо иное уполномоченное лицо, при наличии надлежащим образом оформленных полномочий, представляет в орган местного самоуправления соответствующее заявление о признании молодой семьи имеющей достаточные доходы с приложением документов, подтверждающих наличие собственных средств и стоимость имущества.

Таким образом, после принятия органом местного самоуправления решения о признании семьи нуждающейся в жилом помещении (по основаниям статьи 51 Жилищного кодекса

Российской Федерации) и признания молодой семьи имеющей достаточные доходы молодая семья признается органом местного самоуправления муниципального образования Иркутской области участником Подпрограммы.

**Кому вне очереди предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?**

Согласно части 1 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации жилые помещения предоставляются гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, в порядке очередности исходя из времени принятия таких граждан на учет, за исключением установленных случаев.

Между тем для отдельных категорий граждан законодатель предусмотрел возможность предоставления жилого помещения по договорам социального найма во внеочередном порядке.

Пунктом 1 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации предусмотрено внеочередное предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат.

Следует отметить, что порядок признания жилого помещения пригодным для проживания и основания, по которым жилое помещение признается непригодным для проживания и, в частности, многоквартирный дом признается аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, а также порядок признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом установлены Положением, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 года № 47.

Кроме того, пункт 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации предусматривает внеочередное предоставление жилья по договорам социального найма гражданам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний, при которых совместное проживание с ними в одной квартире невозможно и которые указаны в перечне, утвержденном уполномоченным Правительством Российской Федерации органом.

Перечень тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание в одной квартире, утвержден Приказом министерства здравоохранения Рос-

сийской Федерации от 29 ноября 2012 года № 987н.

Данная норма устанавливает особый (льготный) порядок реализации жилищных прав указанных в ней категорий граждан при условии соблюдения общих требований жилищного законодательства применительно к предоставлению жилых помещений по договорам социального найма и подтверждения объективной нуждаемости в жилом помещении.

**В каких случаях может быть прекращено право пользования жилым помещением, занимаемым по договору социального найма, с последующим выселением граждан из квартиры?**

Прекращение права пользования жилым помещением по договору социального найма возможно только по основаниям, предусмотренным статьей 83 Жилищного кодекса Российской Федерации.

Положения части 3 статьи 83 Жилищного кодекса Российской Федерации предусматривают в качестве оснований для расторжения договора социального найма выезд нанимателя и членов его семьи в другое место жительства.

Расторжение договора социального найма допускается по требованию наймодателя в судебном порядке в случаях:

- 1) невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более шести месяцев;
- 2) разрушения или повреждения жилого помещения нанимателем или другими гражданами, за действия которых он отвечает;
- 3) систематического нарушения прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении;
- 4) использования жилого помещения не по назначению, то есть не для проживания граждан, а для иных целей.

Последствиями расторжения и прекращения договора найма жилого помещения могут являться утрата нанимателем и всеми членами его семьи одновременно права пользования жилым помещением и возможность их выселения из жилого помещения.

Следует отметить, что к уважительным причинам невнесения нанимателем и членами его семьи платы за жилое помещение и коммунальные услуги могут относиться, например: длительные задержки выплаты заработной платы, пенсии; тяжелое материальное положение

нанимателя и дееспособных членов его семьи в связи с утратой ими работы и невозможностью трудоустройства, несмотря на предпринимаемые ими меры; болезнь нанимателя и (или) членов его семьи; наличие в составе семьи инвалидов, несовершеннолетних детей и т.п.

К систематическому нарушению прав и законных интересов соседей нанимателем и (или) членами его семьи следует отнести их неоднократные, постоянно повторяющиеся действия по пользованию жилым помещением без соблюдения прав и законных интересов проживающих в этом жилом помещении или доме граждан, без соблюдения требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенических, экологических и иных требований законодательства, правил пользования жилыми помещениями.

К заинтересованным лицам, имеющим право обратиться в суд с требованием о выселении нанимателя жилого помещения и (или) членов его семьи, в случаях систематического нарушения прав и законных интересов соседей, относятся лица, чьи права нарушаются неправо-

мерными действиями нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи (например, соседи по дому, коммунальной квартире).

В случаях разрушения или повреждения жилого помещения нанимателем или другими гражданами, за действия которых он отвечает, а также использования жилого помещения не по назначению, с иском о выселении в суд могут обратиться органы местного самоуправления, органы государственной жилищной инспекции, осуществляющие контроль за использованием жилищного фонда, соблюдением правил пользования жилыми помещениями.

Выселение является крайней мерой ответственности и возможно лишь при установлении факта систематичности противоправных виновных действий со стороны нанимателя и (или) членов его семьи, которые, несмотря на предупреждение наймодателя о необходимости устранить допущенные нарушения, эти нарушения не устранили.

# О праве на образование



## Какие методы педагогического воздействия на обучающихся недопустимы?

Меры педагогического воздействия должны иметь своей главной целью интересы конкретного ребенка: формирование у него положительных качеств, привычек, пресечение вредного поведения и т.п. Поэтому сначала следует оценить именно интересы данного ребенка, его личности. Это будет исходной точкой для определения того, насколько верно поступил педагог с юридической точки зрения. Ведь право охраняет в первую очередь интересы личности. Виды и пределы воспитательных мер зависят во многом от того, какова цель и причина их применения.

**Основным требованием является то, что педагог ни при каких обстоятельствах не должен оскорблять и унижать ребенка.**

Существует дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за оскорбление, клевету, унижение чести и достоинства, применение психического и физического насилия к ребенку, оскорбляющего и унижающего

его. Действия педагога, оскорбляющие или унижающие достоинство ребенка с целью добиться его послушания, явно противоправны, противозаконны и недопустимы с точки зрения современной морали. Педагогу следует исходить из того, что уважительное отношение к ребенку должно быть таким же, как и уважительное отношение к взрослому. Иногда встречается такое зрение, что то, о чем не скажешь взрослому человеку, сказать ребенку вполне допустимо.

Например, встречаются педагоги, которые считали, что назвать взрослого человека дураком или идиотом оскорбительно, а вот если ребенок не понимает материала после многократных объяснений и при этом плохо себя ведет, то сказать ему свое недовольство в таких терминах вполне нормально. Или, например, комментировать внешний вид взрослого человека неприлично, а вот сказать ребенку, что он «вырядился», да еще использовать какое-нибудь колоритное сравнение, вполне допустимо. Объясняется это тем, что ребенку все это говорится из лучших побуждений, в воспитательных целях. На

для ребенка подобные высказывания столь же оскорбительны, как и для взрослого.

К сожалению, встречаются случаи, когда педагоги унижают обучающихся, чье поведение кажется им неправильным с моральной точки зрения, относятся к ним пренебрежительно, игнорируют. Педагог не должен применять методов воспитания, связанных с психическим насилием над ребенком (крик, запугивание и т.п.).

Однако и у этого правила могут быть исключения. Исключением является ситуация, когда педагог вынужден накричать на ребенка в его же интересах – если ребенок ведет себя опасно (т.е. может причинить вред своему здоровью или здоровью других, а также вред имуществу). Если ребенок не реагирует на замечание, сделанное в корректной форме, и при этом поведение его надо срочно пресечь, вполне допустимо и повышение голоса. Допустимым подобное поведение становится, поскольку оно совершается в условиях крайней необходимости: педагог обязан предотвратить вред, однако без крика у него сделать это не получается, другими законными средствами он воспользоваться не может. Критерием правомерности становится соотношение допущенного и предотвращенного вреда: вред, наносимый криком психике ребенка, должен быть несущественным по сравнению с тем вредом, который предотвратили посредством крика (например, тяжкий вред здоровью ребенка). Поэтому следует помнить, что предотвращать подобным образом надо действительно опасные ситуации (например, ребенок машет в толпе ребят ножницами или этими же ножницами собирается перерезать провод).

Следует также помнить о том, что ребенок – это отдельная личность со своим, пусть и не полностью сформировавшимся мировоззрением, правом на собственные решения, мнения. Поэтому, выбирая методы воспитания ребенка, не следует забывать о его праве на свободу мнения, на честь и достоинство личности, на выбор своей мировоззренческой позиции. Конституция гарантирует эти права, право на свободу мысли и слова каждому, а не только совершеннолетнему гражданину. Конечно, ребенок еще незрелая личность, и задача педагога ее правильно сформировать, позволить ей гармонично развиваться. Никто, в том числе и ребенок, не может принуждаться к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Педагог должен донести до ребенка информацию

о том, каковы правовые требования к поведению человека, каковы общепринятые нормы морали, этикета. Если же тот или иной вопрос не имеет общепринятого решения, то педагог может высказать и обосновать свою точку зрения, однако не должен оказывать давления на ребенка, убеждать его, что тот не прав, навязывать свою позицию.

Ребенок, как любая самостоятельная личность, имеет право на невмешательство в его частную жизнь.

В частности, запрещается свободно распространять персональные данные о детях. Под персональными данными понимается любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе время и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, состояние здоровья ребенка или членов его семьи, профессия, доходы, другая информация. Если иное не предусмотрено федеральным законом, родители ребенка (сам ребенок) не обязаны предоставлять педагогу подобную информацию.

Однако родители, например, могут решить, что лучше проинформировать учителя о разводе или денежных трудностях, проблемах со здоровьем, чтобы ребенок чувствовал себя более комфортно, а педагог лучше понимал его. В целом педагог часто владеет информацией об определенных заболеваниях ребенка, его семейном положении, о содержании разговоров ребенка, иными сведениями о личности ребенка. Если педагогу была предоставлена такая информация, это не значит, что он может передавать ее каким бы то ни было другим лицам.

Существует и медицинская тайна. Предоставлять информацию о своем здоровье ребенок также обязан лишь в определенных пределах (например, согласно установленным требованиям о проверке на момент поступления в школу). Если ребенок отпрашивается к врачу, он не обязан описывать педагогу свои симптомы (возможно, у ребенка такое заболевание, о котором ему стыдно сообщать другим лицам). Медицинская тайна подразумевает, что о состоянии здоровья ребенка должно быть известно только его законным представителям (а это не педагог, за исключением случаев, например, загородной поездки, когда ученик лишен возможности контакта с родителями). Потому расспросить ребенка о том, что его бес-

покоит, чем он болел и т.п., конечно, можно, однако настаивать на том, чтобы ребенок описал свое заболевание, нельзя. В принципе, педагогу должно быть достаточно информации о том, что ребенок плохо себя чувствует, справки о том, что ребенок болел. Нельзя ограничивать ребенка в правах, если он отказывается рассказать о своем здоровье (например, не отпустить в туалет до предъявления справки, к медсестре до точного описания всех симптомов и т.п.).

Следует также помнить о праве ребенка на образование.

Очень часто встречаются случаи, когда ребенка удаляют с урока без веских причин. Это не только небезопасно (чаще всего надзор за ребенком в это время не обеспечивается), но и нарушает право ребенка получить образование в соответствии с программой и в избранной форме обучения, то есть на уроке и в школе. Конечно же, педагог может выразить свое негативное отношение к такому поведению, попытаться исправить ситуацию, однако, выгоняя ребенка с урока, учитель нарушает его конституционные права. Вышесказанное не означает, что ребенок может вести себя как угодно. У учителя нет обязанности ставить ребенку удовлетворительные оценки и переводить его в следующий класс, если программа не усвоена на должном уровне, ребенок и его родители должны понимать это.

Кроме того, перед удалением педагог должен попытаться взять под контроль поведение ребенка иными, более мягкими методами (замечания, записи в дневник и т.п.). Причина этого в том, что педагог отвечает за безопасность ребенка. Если же ребенок удаляется, то педагог теряет возможность надзора за ребенком. Конечно же, достаточно часто дети удаляются с урока, и ничего плохого не происходит (ребенок погуляет в коридоре, успокоится и вернется в класс). Но бывало такое, что именно в этот момент ребенок решает развлечься и в итоге наносит вред своему же здоровью, а отвечать за это будет школа и педагог. Поэтому в идеальной ситуации ребенок должен не просто удаляться с урока, а направляться под присмотр другого взрослого (другого учителя, завуча, директора). Понятно, что в таком случае удаление может быть лишь крайней мерой.

Большинство мер педагогического воздействия заключается в словесном воздействии. Учитель доводит до сведения ребенка свое недовольство его поведением, говорит, чего он хочет от ребенка, объясняет, почему так поступать

нельзя, и иным образом внушает ребенку необходимость вести себя иначе. В исключительных случаях, когда применение силы необходимо для пресечения неправильного опасного поведения ребенка, сопряженного с угрозой здоровью самому ребенку и окружающим его людям, допустимо физическое воздействие.

Оно применяется ровно в той мере и до тех пор, пока это необходимо для пресечения опасного поведения. Учитель должен соизмерять свои силы и силы ребенка и не применять силу большую, чем будет достаточно для пресечения недопустимого поведения. Поскольку учитель должен следить за ребенком, оберегать его жизнь и здоровье, то делать это он должен всеми доступными ему способами. И если физическая сила остается единственной возможностью выполнить эту обязанность, то применение ее правомерно. Меньший вред (нарушение прав ребенка на неприкосновенность личности) должен предотвращать больший вред (опасность для его жизни или здоровья, жизни и здоровья других обучающихся, вред имуществу, опасность нарушения прав других детей на образование, отрицательного влияния на воспитание обучающихся).

Однако не только психическое и физическое насилие может быть неправомерно. Следует внимательно относиться к выбору любых наказаний для ребенка (если только это не словесное внушение, запись в дневник, беседа с директором). Часто учителя, понимая, что словами воздействовать на ребенка не получается, ищут более действенные меры, когда ребенок как минимум бы точно в полной мере ощутил, что был наказан. Детей ставят в угол, запрещают выйти погулять на перемене (чтобы посыл и подумал или доделал задание, которое не выполнил из-за безделья на уроке), требуют остаться после уроков, убрать в классе и т.п.

Меры воспитательного воздействия должны соответствовать физическим и психическим возможностям ребенка. Выполнение ребенком заданий или соблюдение дисциплины не являются столь важной вещью, которая бы могла оправдать применение воспитательных мер, вредных для здоровья ребенка.

Существуют гигиенические требования к проведению урока, нормативы относительно того, что ребенок может, а что не может делать в определенном возрасте. Заставлять ребенка совершать действия, которые он выполнять не должен в соответствии с установленными



нормами, недопустимо. Например, нельзя поставить ребенка в угол, нельзя лишить ребенка возможности отдохнуть на перемене, нельзя заставлять ребенка заниматься уборкой класса, нельзя оставлять ребенка после уроков, если нарушается правило о часовом перерыве после установленного числа уроков, нельзя нагружать ребенка сверх установленных норм, нельзя проводить свыше определенного количества контрольные и проверочные работы и так далее. Нарушение санитарно-гигиенических требований в деятельности школы и учителя недопустимо. Подобные методы воспитания нарушают право ребенка на здоровую и благоприятную среду обучения.

Аналогично следует учитывать и требования методики обучения (в частности, психофизиологические особенности возраста ребенка и вытекающие из них ограничения). Поэтому, продумывая систему поощрений и наказаний ребенка, следует внимательно проверить ее на предмет соответствия установленным санитарно-гигиеническим и методическим требованиям.

Иногда учитель вынужден общаться с ребенком строго, требовать от него определенных действий, выражать свое неодобрение поведения ребенка. Однако даже самое строгое отношение к ребенку должно быть уважительным, не должно унижать ребенка.

Следует также различать ситуации, когда учитель может требовать, а когда – лишь убеждать и советовать. В ряде случаев учитель имеет полное право требовать от ребенка определенных действий (например, связанных с процессом обучения – выполнить задание, соблюдать дисциплину, появляться на занятиях вовремя), а также соблюдения общепринятых моральных, правовых норм и норм этикета – не бить одноклассников, не обманывать, здороваться, если с ним поздоровался другой человек. В ряде же ситуаций учитель может лишь донести до ребенка свою точку зрения, привести аргументы в пользу ее правильности и не более того (например, педагог не должен требовать, чтобы ребенок принял его точку зрения в ситуациях, когда возможно несколько позиций и ни одна из них не может считаться абсолютно верной или общепризнанной, например, в вопросах выбора круга общения, вкуса в области одежды, музыки).

В любом случае методы воздействия на ребенка должны применяться (и применяются большинством педагогов) в интересах развития личности ребенка. При этом педагог, как

взрослый человек, способен предвидеть больше опасностей, которые подстерегают ребенка, учитывать больше обстоятельств, которые отразятся на дальнейшей жизни ребенка. Поэтому педагог часто во имя долговременных интересов ребенка (жизнь, здоровье, возможность продолжить образование) ограничивает его сиюминутные желания.

### **Организация дистанционного обучения: какая должна быть учебная нагрузка?**

С 23 марта, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID 19, все российские школы были вынуждены перейти на дистанционный режим обучения. Также на удаленную учебу перевели студентов учреждений среднего профессионального образования. В этой связи Минпросвещения разработало, опубликовало и направило в регионы методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации описывают примерные модели реализации образовательных программ, особенности проведения учебной и производственной практик в дистанционном формате.

Общеобразовательным организациям рекомендуется проводить учебные занятия, консультации, вебинары на школьном портале или другой платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Педагогам методические рекомендации помогут организовать и выстроить дистанционные уроки. В приложении к рекомендациям приведен пример организации урока в режиме видео-конференц-связи с использованием платформы «Скайп».

Организации среднего профессионального образования могут самостоятельно определять электронные ресурсы и приложения для использования в учебном процессе.

При организации дистанционного обучения гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности), не отменяются, хотя этот вопрос в Методических рекомендациях и не рассматривается,

кроме рекомендации на сокращение продолжительности урока до 30 мин.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам

и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» для учащихся школ:

### Использование технических средств обучения на занятии

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1–2-й класс	3–4-й класс	5–7-й класс	8–11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3–4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора, не должна превышать:

- для детей 6–10 лет – 15 мин;
- для детей 10–13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25–30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

#### Каким образом будет организовано обучение детей в рамках дополнительного образования?

Минпросвещения России для педагогов дополнительного образования подготовлены рекомендации по реализации образовательных программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

Рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи при реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных образовательных программ с применением дистанционных технологий.

Специалистам рекомендуют реализацию указанных программ организовывать с использованием:

- образовательных технологий (например, мастер-классы, консультации и тренировки, проводимые в режиме реального времени);
- электронного обучения (с применением материалов и онлайн-тренажеров, представленных на сайте Минпросвещения России);
- бесплатных интернет-ресурсов и сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, открывших доступ к музейным, литературным и архивным фондам;
- ресурсов СМИ (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

Руководствуясь Законом об образовании, формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются самой образовательной организацией.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

Главное, чтобы все мероприятия, которые образовательная организация проводит, были вовремя доведены до детей и их родителей. Для этого образовательные организации должны размещать ее на официальных сайтах и регулярно обновлять информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

**Вправе ли образовательное учреждение определить для обучения детей-инвалидов на дому количество часов на реализацию индивидуального учебного плана, ограничив его до 12 часов для находящихся дома и до 6 часов для находящихся в стационаре (больнице)?**

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъ-

екта Российской Федерации (пункт 5 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Важно понимать, что рекомендации «обучение на дому» выдает врачебная комиссия не только обучающимся с инвалидностью. Объем часов, который отражается в индивидуальном плане, должен соответствовать требованиям ФГОС того уровня образования, который осваивает обучающийся, и максимально допустимой учебной нагрузке, установленной СанПиН (например, 21 час в 1 классе). Это возможно, если школа организует обучение ребенка в очной (с присутствием на уроках), очно-заочной (приход учителя в дом, использование дистанционных технологий), заочной (использование дистанционных технологий) формах. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программе (определенного уровня образования) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), при этом с ребенком должны работать не только учителя, но и специалисты сопровождения, рекомендованные ПМПК.

Таким образом, объем учебной нагрузки определяется для каждого ребенка индивидуально, с учетом рекомендаций медицинских работников, выбранной адаптированной программы (если таковая имеется). В любом случае объем занятий не может ограничивать образовательный процесс определенным количеством часов для всех обучающихся на дому или в медицинской организации. Количество часов учебного плана должно соответствовать ФГОС и быть индивидуализированным с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

**Может ли ребенок, которому рекомендована адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью, обучаться инклюзивно в общеобразовательном классе. На основании каких документов?**

Может. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», определившего, что для любого ребенка, имеющего особые образовательные потребности (с ОВЗ) в соответствии с заключением психолого-медико-педагогических комиссии (далее – ПМПК) должны быть созданы специальные образовательные условия, в том числе реализация адаптированной образовательной програм-

мы, учитывающей его особенности, проведение коррекционных (развивающих) занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК.

Кроме того, Закон определил, что место получения образования определяет только родитель ребенка. К тому же федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принятый еще в 2014 году, определил, что адаптированная образовательная программа может реализовываться при обучении ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как в отдельных классах (коррекционных, созданных для этой категории детей), так и при совместном обучении (инклюзивно). К тому же, так как этот ФГОС безуровневый, т.е. не предполагает проведение аттестации на уровне начального, основного и среднего образования (для выдачи аттестата об образовании), ребенок, поступив в первый класс, будет переходить из класса в класс со своими одноклассниками, обучаясь вместе с ними, но по своей адаптированной образовательной программе и выпустится вместе с ними, получив вместо аттестата свидетельство об образовании установленного образца, позволяющего ему пойти продолжить обучение по профессиональной программе и получить рабочую специальность.

**Сколько лет можно обучать ребенка в образовательном учреждении, обычной МБОУ СОШ, по программе СИПР (по заключению ПМПК)? Ребенок-инвалид. Лежачий. Не говорит. Не видит.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ребенок может обучаться в течение 13 лет.

**В чем разница между коррекционным классом и инклюзивным классом?**

Коррекционный класс – это класс, где все дети обучаются по адаптированной образовательной программе. В коррекционном классе, как правило, все дети одной категории (например, все дети с задержкой психического развития) обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (АООП НОО ЗПР), а инклюзивный класс – это класс, в котором совместно с нормально развивающимися сверстниками обучается ребенок с ЗПР по адаптированной основной общеобразовательной программе.

В условиях введения ФГОС ОВЗ в обоих случаях должна быть разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.

# Право на медицинскую помощь и оздоровление

**Кто имеет право на бесплатный проезд к месту лечения и обратно? Возможна ли компенсация стоимости бесплатного проезда к месту лечения и обратно?**

Право на бесплатный проезд к месту лечения и обратно имеют следующие категории детей:

№	Категория детей	Каким видом транспорта	В какие медицинские организации	Условия предоставления	Возможность компенсации стоимости проезда	Куда обращаться
1	Дети-инвалиды, имеющие право на государственную социальную помощь в виде набора предоставления социальных услуг и (пункт 4 статьи 6.1. Федерального закона от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»), а также сопровождающие их лица	- железнодорожный транспорт (поезда всех категорий, в том числе фирменные поезда в случаях, когда возможность проезда к месту лечения и обратно в поездах других категорий отсутствует, вагоны всех категорий, за исключением спальных вагонов с двухместными купе и вагонов повышенной комфортности); - автомобильный транспорт общего пользования; - водный транспорт III категории; - авиационный транспорт (экономический класс) при отсутствии железнодорожного сообщения, либо при меньшей стоимости авиaperелета по сравнению со стоимостью проезда железнодорожным транспортом, либо при наличии медицинского заключения о противопоказании к передвижению другими видами транспорта, ввиду заболевания или травмы спинного мозга.	В федеральные медицинские организации	Не отказавшись от предоставления набора социальных услуг	Компенсация не предусмотрена	Для получения талона № 2 (направления) необходимо обратиться в министерство здравоохранения Иркутской области, затем указанный талон необходимо представить в территориальный фонд социального страхования
2	Дети-инвалиды, проживающие на территории Иркутской области и нуждающиеся в диагностике и (или) лечении, а также лица, сопровождающие детей-инвалидов (Постановление Правительства Иркутской области от 31.03.2016 № 176-пп)	- железнодорожный транспорт в общем, плацкартном, купейном вагоне (за исключением спальных вагонов с двухместными купе и вагонов повышенной комфортности);	1) ГБУЗ Иркутская областная клиническая больница; 2) ГБУЗ Иркутская областная детская клиническая больница; 3) ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»;	- не отказавшись от предоставления набора социальных услуг;	Компенсация предусмотрена	Для предоставления бесплатного проезда – в расположенное по месту жительства (месту пребывания) гражданина государственное учреждение Иркутской области, подведомственное министерству социального развития опеки и попечительства Иркутской области.

№	Категория детей	Каким видом транспорта	В какие медицинские организации	Условия предоставления	Возможность компенсации стоимости проезда	Куда обращаться
2		<p>- воздушный транспорт (в салоне экономического класса) – при отсутствии железнодорожного сообщения;</p> <p>- автомобильный транспорт общего пользования (за исключением такси).</p>	<p>4) ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»;</p> <p>5) ОГБУЗ «Иркутская областная клиническая туберкулезная больница»;</p> <p>6) ГБУЗ «Областная детская туберкулезная больница»;</p> <p>7) ОГАУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница»;</p> <p>8) ОГКУЗ «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница № 1».</p>	<p>- среднедушевой доход семьи которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной по району (местности), в котором (которой) проживает (преживает) семья.</p>		<p>Для предоставления компенсации – в министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.</p>
3	<p>Дети-инвалиды, проживающие на территории Иркутской области и сопровождающие их лица (Указ Губернатора Иркутской области от 14.11.2018 № 236-уг):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- со злокачественными образованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;</li> <li>- со злокачественными новообразованиями других органов и систем;</li> <li>- с новообразованиями insitu;</li> <li>- с болезнями крови, кроветворных органов и отдельными нарушениями, вовлекающими иммунный механизм, за исключением анемий, связанных с питанием;</li> <li>- с церебральным параличом и другими паралитическими синдромами, протекающими с эпилептическими приступами;</li> <li>- с тазовыми нарушениями и двигательными нарушениями с болевым синдромом;</li> <li>- со спинальной мышечной атрофией и родственными синдромами, первичными поражениями мышц.</li> </ul>	<p>Воздушный транспорт к месту диагностики, консультации, лечения (экономического класса)</p>	<p>В медицинские организации</p>		<p>Компенсация предусмотрена</p>	<p>В расположенном по месту жительства (месту пребывания) государственное учреждение Иркутской области подведомственное министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.</p>

№	Категория детей	Каким видом транспорта	В какие медицинские организации	Условия предоставления	Возможность компенсации стоимости проезда	Куда обращаться
4	Несовершеннолетние, больные туберкулезом, больные со злокачественными новообразованиями, сопровождаемые их лица (Постановление Правительства Иркутской области от 31.03.2016 № 176-пп)	2) воздушный транспорт (в салоне экономического класса) – при отсутствии железнодорожного сообщения; 3) воздушный транспорт, но не более стоимости проезда железнодорожным транспортом в плацкартном вагоне – при наличии железнодорожного сообщения.	Для больных туберкулезом: 1) ОГБУЗ «Иркутская областная клиническая туберкулезная больница»; 2) ГБУЗ «Областная детская туберкулезная больница»; 3) в противотуберкулезные санаторно-курортные организации, расположенные на территории Российской Федерации.  Для больных со злокачественными новообразованиями: 1) ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»; 2) ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница.		Бесплатный проезд не предоставляется, предоставляется только компенсация	Для предоставления компенсации необходимо обратиться в министерство здравоохранения Иркутской области

### Кто имеет право на санаторно-курортное лечение?

Право на предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств областного бюджета имеют:

- 1) дети-инвалиды;
- 2) дети, страдающие хроническими заболеваниями.

Указанные дети обеспечиваются путевками в детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия по профилям заболеваний: органов дыхания, органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата.

Продолжительность периода отдыха и оздоровления детей по путевкам составляет не менее 18 и не более 24 календарных дней в соответствии с профилем заболевания.

*Условиями обеспечения детей путевками являются:*

- 1) проживание ребенка на территории Иркутской области;
- 2) возраст ребенка от 4 до 17 лет (включительно) – на день обращения родителя (законного представителя) ребенка за получением путевки;
- 3) наличие у ребенка медицинских показаний и отсутствие медицинских противопо-

казаний к направлению в организации отдыха и оздоровления;

4) обеспечение ребенка путевкой осуществляется впервые в текущем году;

5) неполучение родителем (законным представителем) ребенка социальной выплаты в целях компенсации части стоимости путевки для данного ребенка в течение календарного года, в котором последовало обращение родителя (законного представителя) за получением путевки.

### Как получить санаторно-курортную путевку?

Для получения путевки один из родителей (законный представитель) ребенка обращается в министерство здравоохранения Иркутской области с соответствующим заявлением.

К заявлению необходимо приложить следующие документы:

- 1) документы, удостоверяющие личность и подтверждающие полномочия заявителя;
- 2) свидетельство о рождении или паспорт (для детей, достигших возраста 14 лет);
- 3) свидетельство о регистрации по месту жительства на территории Иркутской области или решение суда об установлении факта проживания на территории Иркутской области – в случае недостижения ребенком возраста 14

лет или в случае отсутствия в паспорте ребенка отметки о регистрации по месту жительства на территории Иркутской области;

4) справка лечебно-профилактического учреждения для получения путевки;

5) документы, удостоверяющие личность и подтверждающие полномочия представителя заявителя, – в случае, когда заявление и документы представлены представителем заявителя.

Заявление и документы могут быть представлены одним из следующих способов:

1) путем личного обращения в министерство здравоохранения Иркутской области;

2) через организации почтовой связи;

3) в форме электронных документов, которые передаются с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая единый портал государственных и муниципальных услуг;

4) через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (далее – МФЦ).

Министерство здравоохранения Иркутской области в течение 14 календарных дней со дня обращения заявителя рассматривает заявление и документы и принимает решение:

1) о выдаче путевки – в случае наличия путевок в период рассмотрения заявления и документов;

2) о постановке на очередь на получение путевки – в случае отсутствия путевки в период рассмотрения заявления и документов;

3) об отказе в выдаче путевки.

Обеспечение детей путевками осуществляется министерством здравоохранения Иркутской области в порядке очередности исходя из даты и времени регистрации заявления и документов.

При этом дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в организации отдыха и оздоровления, подведомственные министерству здравоохранения Иркутской области, в первоочередном порядке.

**За счет средств федерального бюджета на санаторно-курортное лечение имеют право дети-инвалиды, которым в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида рекомендовано санаторно-курортное лечение.**

Путевка на санаторно-курортное лечение предоставляется только в случае, если законный представитель ребенка-инвалида не отказался от набора социальных услуг. При этом путевку получит не только ребенок-инвалид, но и сопровождающее его лицо.

Для предоставления санаторно-курортной путевки по медицинским показаниям необходимо обратиться:

1) в поликлинику по месту жительства ребенка для получения справки по форме № 070/у-04 с рекомендацией о санаторно-курортном лечении (при наличии медицинских показаний и отсутствии противопоказаний для санаторно-курортного лечения);

2) в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации (по месту жительства) с соответствующим заявлением.

В заявлении о предоставлении санаторно-курортной путевки указывается:

- наименование территориального органа Фонда социального страхования, в который представляется заявление;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) в соответствии с документом, удостоверяющим личность, дата и место рождения лица, имеющего право на получение санаторно-курортной путевки;

- наименование и местонахождение лечебно-профилактического учреждения, выдавшего справку для получения путевки по форме № 070/у-04, а также номер справки и дата ее выдачи;

- сведения о документе, удостоверяющем личность (вид документа, удостоверяющего личность, серия и номер документа, кем выдан документ, дата его выдачи);

- в случае если заявление подается законным представителем несовершеннолетнего, указываются: фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя в соответствии с документом, удостоверяющим личность, дата и место рождения, распоряжение об установлении опеки (попечительства), о назначении приемным родителем).

Перечень медицинских показаний к санаторно-курортному лечению устанавливается приказом Минздрава России от 7 июня 2018 года № 321н.

При этом необходимо иметь в виду, что медицинскими противопоказаниями для санаторно-курортного лечения являются:

1. Заболевания в острой и подострой стадии, в том числе острые инфекционные заболевания до окончания периода изоляции.

2. Заболевания, передающиеся половым путем.

3. Хронические заболевания в стадии обострения.





4. Бактерионосительство инфекционных заболеваний.

5. Заразные болезни глаз и кожи.

6. Паразитарные заболевания.

7. Заболевания, сопровождающиеся стойким болевым синдромом, требующим постоянного приема наркотических средств и психотропных веществ, включенных в списки I и II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов.

8. Туберкулез любой локализации в активной стадии (для санаторно-курортных организаций нетуберкулезного профиля).

9. Новообразования неуточненного характера (при отсутствии письменного подтверждения в медицинской документации пациента о том, что пациент (законный представитель пациента) предупрежден о возможных рисках, связанных с осложнениями заболевания в связи с санаторно-курортным лечением).

10. Злокачественные новообразования, требующие противоопухолевого лечения, в том числе проведения химиотерапии.

11. Эпилепсия с текущими приступами, в том числе резистентная к проводимому лечению.

12. Эпилепсия с ремиссией менее 6 месяцев (для санаторно-курортных организаций не психоневрологического профиля).

13. Психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения или нестойкой ремиссии, в том числе представляющие опасность для пациента и окружающих.

14. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ.

15. Кахексия любого происхождения.

16. Неизлечимые прогрессирующие заболевания и состояния, требующие оказания паллиативной медицинской помощи.

**Можно ли сменить медицинскую организацию, к которой прикреплен ребенок, на медицинскую организацию не по месту его жительства?**

Каждый гражданин Российской Федерации, застрахованный по обязательному медицинскому страхованию, имеет право один раз в год поменять медицинскую организацию, в которой ему амбулаторно предоставляется медицинская помощь, – поликлинику, в том числе стоматологическую поликлинику, а также женскую консультацию. При этом гражданин может выбрать любую медицинскую организацию из числа включенных в реестр медицинских организаций, участвующих в реализации территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Принцип прикрепления к поликлинике по месту регистрации отменен. Никаких объяснений по поводу смены поликлиники не требует-

ся (Информация ФФОМС от 2 апреля 2019 года «О праве застрахованных лиц в сфере ОМС на выбор или смену поликлиники»).

В соответствии со статьей 21 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» для получения медицинской помощи амбулаторно в рамках программы обязательного медицинского страхования (далее – ОМС) пациент имеет право не чаще, чем 1 раз в год осуществлять выбор медицинской организации из числа включенных в реестр медицинских организаций, участвующих в реализации территориальной программы.

Реестры размещаются на сайтах страховых медицинских организаций и территориальных фондов ОМС. В случае изменения места жительства или места пребывания гражданина он может прикрепляться к новой поликлинике чаще, чем 1 раз в год.

Поликлиника по заявлению гражданина обязана его прикрепить и не имеет права отказать или требовать прикрепиться по месту жительства без объективных причин. Прикрепление к медицинской организации, участвующей в реализации территориальной программы, производится бесплатно.

Необходимо обратить внимание, что в случае изменения места жительства застрахованный гражданин обязан осуществить выбор страховой медицинской организации по новому месту жительства в течение одного месяца, если в новом регионе проживания отсутствует страховая медицинская организация, в которой ранее был застрахован гражданин.

Для прикрепления необходимо обратиться в выбранную медицинскую организацию, предоставляющую медицинскую помощь амбулаторно, и иметь при себе следующие документы:

- полис ОМС или временный полис ОМС;
- паспорт, временное удостоверение личности или свидетельство о рождении (для детей до 14 лет);
- документ, удостоверяющий личность законного представителя несовершеннолетнего, в случае если прикрепить необходимо ребенка;
- СНИЛС (при наличии);
- документ, подтверждающий смену места жительства, в случае смены поликлиники чаще, чем 1 раз в год по причине изменения места жительства.

Медицинской организации отводится четыре рабочих дня на проверку указанных гражданином сведений и прикрепление. Откре-

пление от прежней поликлиники происходит автоматически.

Если в структуре городской поликлиники, к которой гражданин планирует прикрепиться, нет отделения стоматологии и женской консультации, необходимо отдельно прикрепиться к стоматологической поликлинике и женской консультации.

### **Получение медицинской помощи в кратковременном пребывании в другом субъекте Российской Федерации**

Жители России имеют право на получение медицинской помощи по базовой программе (ОМС) на всей территории Российской Федерации. Наличие полиса ОМС подтверждает эти права.

Для получения экстренной и неотложной медицинской помощи иногороднему гражданину необходимо обратиться в медицинскую организацию, предоставляющую медицинскую помощь амбулаторно, по месту временного пребывания с полисом ОМС и документом, удостоверяющим личность.

Отказ в оказании медицинской помощи иногородним жителям при наличии этих документов является неправомерным.

### **Получение медицинской помощи в длительном пребывании в другом субъекте Российской Федерации**

Если гражданин работает или длительно проживает не по месту постоянной регистрации, он имеет право прикрепиться к поликлинике по месту временного пребывания.

Отказ в прикреплении из-за отсутствия регистрации по месту временного пребывания при наличии необходимых документов является неправомерным.

При наличии возникших затруднений при прикреплении к выбранной поликлинике, направлении в медицинскую организацию, а также при наличии любых вопросов, связанных с получением услуг в сфере ОМС, Вы вправе обратиться в страховую медицинскую организацию, выдавшую полис ОМС.

Номер круглосуточной «горячей линии» указан на полисе ОМС, а также на сайте страховой медицинской организации.

### **Возможен ли прием ребенка в образовательную организацию без пробы Манту?**

К одним из основных прав воспитанников образовательной организации в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об об-

разовании в Российской Федерации» относится охрана жизни и здоровья.

Согласно статье 2 Федерального закона № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 323-ФЗ) охрана здоровья граждан – система мер, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемая различными ведомствами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

Туберкулез является инфекционным заболеванием, передающимся воздушно-капельным путем, представляющим опасность для окружающих.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 года № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» (далее – Правила) туберкулинодиагностика (проба Манту) проводится ежегодно всему детскому населению, начиная с возраста 1 года. Отдельным детям по медицинским показаниям туберкулинодиагностика проводится 2 раза в год.

Правила являются нормативным правовым актом, подлежащим обязательному применению на территории Российской Федерации в соответствии с положениями статьи 11 Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (далее – Федеральный закон № 52-ФЗ).

В силу статьи 28 указанного закона в образовательных учреждениях независимо от организационно-правовых форм должны осуществляться меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, и выполняться требования санитарного законодательства.

В соответствии с пунктом 5.7 Правил дети, туберкулинодиагностика которым не проводилась, допускаются в детскую организацию при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания.

Перед проведением пробы Манту, как и перед любым медицинским вмешательством, в соответствии с требованиями статьи 20 Федерального закона № 323-ФЗ требуется взятие от законного представителя ребенка в возрасте до пятнадцати

лет информированного добровольного согласия или отказа от медицинского вмешательства.

При отказе от иммунодиагностики (любого иного метода, позволяющего исключить заболевание туберкулезом) врач-фтизиатр определяет возможность выдачи справки или медицинского заключения об отсутствии активной формы туберкулеза.

В соответствии со статьей 78 Федерального закона № 323-ФЗ приказом Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н утвержден Порядок выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений (далее – Порядок), согласно которому справки и медицинские заключения выдаются гражданам при их личном обращении за получением указанных документов в медицинскую организацию. В соответствии с пунктом 13 Порядка медицинские заключения выдаются на основании медицинского обследования гражданина, в том числе комиссионного, и содержат комплексную оценку состояния здоровья гражданина.

Основаниями для оформления врачом-фтизиатром справки или медицинского заключения являются:

- результаты скринингового обследования на туберкулез;
- результаты альтернативных методов обследования;
- результаты флюорографического обследования окружения ребенка давностью не более 6 месяцев;
- данные лучевых методов исследования органов грудной клетки;
- данные о контакте с больными туберкулезом;
- отсутствие или наличие у ребенка жалоб или симптомов, подозрительных на заболевание туберкулезом.

При этом к альтернативным методам обследования на туберкулезную инфекцию относятся диагностические тесты *in vitro*, основанные на высвобождении Т-лимфоцитами ИФН- $\gamma$  (гамма-интерферон). В настоящее время существует два коммерческих диагностических теста, основанных на данной технологии. Один из них, QuantiFERON-TB Gold, использует твердофазный иммуносорбентный анализ для измерения антиген-специфичной продукции ИФН- $\gamma$  циркулирующими Т-клетками в цельной крови (под влиянием антигенов ESAT-6, CFP-10 и TB7.7). Другой тест – T-SPOT.TB. В обоих случаях для проведения исследования осуществляется забор крови из вены.

Диагностический тест T-SPOT.TB является непрямой методом исследования инфекции, вызванной *M.tuberculosis* (включая заболевание), его использование рекомендуется в качестве дополнения к стандартным диагностическим исследованиям (Письмо Минздрава России от 07 апреля 2017 года № 15-2/10/2-2343).

Таким образом, в случае приема в образовательную организацию ребенка, не прошедшего профилактический медицинский осмотр в целях выявления туберкулеза, имеется риск заноса туберкулезной инфекции в данную организацию, что нарушит права других детей, посещающих образовательную организацию.

#### **Куда обратиться в случае оказания медицинской помощи ненадлежащего качества?**

В зависимости от последствий, возникших по причине некачественного оказания медицинской помощи, можно обратиться к руководителю медицинской организации, в том числе с требованием о возмещении вреда, в территориальный фонд обязательного медицинского страхования, в суд с иском заявлением, а также в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела.

#### **Обращение в страховую медицинскую организацию или территориальный фонд ОМС**

В случае оказания медицинской помощи ненадлежащего качества по обязательному медицинскому страхованию можно обратиться в страховую медицинскую организацию или территориальный фонд обязательного медицинского страхования. На основании жалобы может быть проведена экспертиза качества медицинской помощи, которая предусматривает выявление нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценку своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата (ч. 2, 6 ст. 40 Федерального закона от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Приказ федерального фонда обязательного медицинского страхования от 28 февраля 2019 года № 36).

За нарушения, выявленные при проведении указанной экспертизы, к медицинским организациям применяются меры, предусмотренные законодательством об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации, условиями договора на оказание и оплату медицинской

помощи по обязательному медицинскому страхованию и Перечнем оснований для отказа в оплате медицинской помощи.

#### **Обращение в суд с иском о возмещении вреда**

Гражданин, которому медицинская помощь оказана некачественно, вправе требовать возмещения вреда (пункт 1 статьи 150, статья 151, пункт 1 статьи 1064, пункт 1 статьи 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации; пункт 9 части 5 статьи 19, части 2, 3 статьи 98 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

Так, гражданин вправе в досудебном порядке обратиться к медицинской организации с соответствующим требованием (претензией).

Если в досудебном порядке спор не решится, гражданин вправе обратиться в суд с иском заявлением о компенсации морального вреда в связи с повреждением здоровья (со смертью родственника) при оказании медицинской помощи. При наличии оснований и в зависимости от обстоятельств дела можно потребовать компенсацию имущественного ущерба (затраты на покупку лекарств, восстановительное лечение, возмещение расходов на погребение и т.д.), а также выплату неустойки и штрафа за неудовлетворение требований в добровольном порядке (пункт 6 статьи 13, статья 30 Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»).

Поскольку для правильного разрешения спора по существу необходимо обладать специальными знаниями в области медицины, при рассмотрении дела может потребоваться медицинская экспертиза (например, экспертиза качества медицинской помощи) (статья 79 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; части 1, 2 статьи 58 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

При этом следует иметь в виду, что срок исковой давности не распространяется (статья 208 Гражданского кодекса Российской Федерации):

1. на требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Однако требования, предъявленные по истечении трех лет с момента возникновения права на возмещение такого вреда, удовлетворяются за прошлое время не более чем за три года, предшествовавшие предъявлению иска;

2. на требования о компенсации морального вреда, вытекающие из нарушения принадлежащих гражданину нематериальных благ (например, жизнь, здоровье).

### **Обращение в правоохранительные органы**

В зависимости от обстоятельств дела гражданин вправе обратиться в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела, в частности, по признакам составов преступлений, предусмотренных частью 2 статьи 109 (причинение смерти по неосторожности), частью 2 статьи 118 (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности), частью 4 статьи 122 (заражение ВИЧ-инфекцией), статьей 123 (незаконное проведение искусственного прерывания беременности), статьей 124 (неоказание помощи больному), статьей 125 (оставление в опасности) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Правоохранительные органы – дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции принять по нему решение. При проверке сообщения о преступлении правоохранительные органы вправе, в том числе, назначать судебную экспертизу и получать заключение эксперта (часть 1 статьи 144 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации).

При этом заключение эксперта, полученное в ходе проверки, можно представить в суд как доказательство по гражданскому делу при рассмотрении иска о возмещении вреда.

### **Как ребенку установить инвалидность по категории «ребенок-инвалид»? Куда обращаться? Обязательно личное участие для установления инвалидности?**

Признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, осуществляется путем проведения **медико-социальной экспертизы**.

Медико-социальная экспертиза осуществляется исходя из комплексной оценки состояния организма на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных освидетельствуемого лица с использованием установленных классификаций и критериев. Такая экспертиза **осуществляется**

**федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.**

**Порядок и условия признания лица инвалидом** установлены постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

**Гражданин направляется на медико-социальную экспертизу медицинской организацией** независимо от ее организационно-правовой формы, **органом, осуществляющим пенсионное обеспечение**, либо **органом социальной защиты населения** с письменного согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя).

Медицинская организация направляет гражданина на медико-социальную экспертизу после проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных или абилитационных мероприятий при наличии данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Для инициирования проведения медико-социальной экспертизы гражданину необходимо обратиться к лечащему врачу.

В направлении на медико-социальную экспертизу медицинской организацией указываются данные о состоянии здоровья гражданина, отражающие степень нарушения функций органов и систем, состояние компенсаторных возможностей организма, сведения о результатах медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы, и проведенных реабилитационных или абилитационных мероприятий.

Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, а также орган социальной защиты населения вправе направлять на медико-социальную экспертизу гражданина, имеющего признаки ограничения жизнедеятельности и нуждающегося в социальной защите, при наличии у него медицинских документов, подтверждающих нарушения функций организма вследствие заболеваний, последствий травм или дефектов.

В случае **если медицинская организация, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, либо орган социальной защиты населения отказали гражданину в направлении на медико-социальную экспертизу**, ему выдается справка, на основании которой гражданин (его законный или уполномоченный представитель) имеет право обратиться в бюро

медико-социальной экспертизы самостоятельно. Специалисты бюро проведут осмотр гражданина и по его результатам составят программу дополнительного обследования гражданина и проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий, после выполнения которой рассматривают вопрос о наличии у него ограничений жизнедеятельности.

**Направление на медико-социальную экспертизу не требуется** в следующих случаях:

- определения причины смерти инвалида или пострадавшего лица в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, техногенных и иных катастроф и других случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки;

- выдачи дубликата справки, подтверждающей факт установления инвалидности, степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах;

- выдачи новой справки, подтверждающей факт установления инвалидности, в случае изменения фамилии, имени, отчества, даты рождения гражданина;

- при необходимости внесения исправлений в индивидуальную программу реабилитации или абилитации в связи с изменением персональных, антропометрических данных инвалида (ребенка-инвалида), необходимостью уточнения характеристик ранее рекомендованных видов реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, а также в целях устранения технических ошибок (описка, опечатка, грамматическая или арифметическая ошибка либо подобная ошибка);

- при необходимости включения в индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида рекомендаций о товарах и услугах, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного) капитала.

В этих случаях гражданин (его законный или уполномоченный представитель) подает в бюро заявление о проведении медико-социальной экспертизы на бумажном носителе или в электронном виде.

Медико-социальная экспертиза может проводиться на дому в случае, если гражданин не может явиться в бюро по состоянию здоровья, что подтверждается заключением врачеб-

ной комиссии медицинской организации, или по месту нахождения гражданина в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в организации социального обслуживания, оказывающей социальные услуги в стационарной форме, в исправительном учреждении, или заочно по решению соответствующего бюро.

Инвалидность устанавливается при заочном освидетельствовании гражданам, имеющим заболевания, дефекты, необратимые морфологические изменения, нарушения функций органов и систем организма, предусмотренные разделом IV приложения постановления Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Также медико-социальная экспертиза может проводиться заочно в случае отсутствия положительных результатов проведенных в отношении инвалида реабилитационных или абилитационных мероприятий.

При решении бюро (главного бюро, Федерального бюро) о заочном освидетельствовании гражданина учитываются следующие условия:

- проживание гражданина в отдаленной (или) труднодоступной местности или в местности со сложной транспортной инфраструктурой, или при отсутствии регулярного транспортного сообщения;

- тяжелое общее состояние гражданина препятствующее его транспортировке.

Кроме того, помимо указанных условий для проведения медико-социальной экспертизы в таком режиме в отдельных случаях, связанных, например, с нестабильной эпидемиологической обстановкой, медико-социальная экспертиза может быть проведена в заочном режиме для более широкого круга нуждающихся в установлении инвалидности/переосвидетельствовании по соответствующему решению уполномоченных органов.

В настоящее время в период с 1 марта по 1 октября 2020 года в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции гражданам, у которых «заканчивается» инвалидность, автоматически на полгода продлят прежнюю группу инвалидности или категорию «ребенок-инвалид», а также индивидуальную программу реабилитации или абилитации с сохранением всех рекомендованных ранее реабилитационных мероприятий, в том числе технических средств реабилитации. Врачи-эксперты в этот период без личного присутствия гражданина устанавливают инвалидность, как первично, так и повторно.

# Вопросы из сферы миграции

**Какое значение имеет регистрация граждан по месту жительства (месту пребывания)? Влияет ли ее наличие на оформление пособий и выплат, полагающихся семьям и детям?**

Деятельность по ведению регистрационно-го учета граждан Российской Федерации по месту жительства (месту пребывания), непосредственному осуществлению регистрации граждан по месту жительства (по месту пребывания) регулируется Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», а также иными правовыми актами.

*Регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания – это постановка гражданина Российской Федерации на регистрационный учет по месту пребывания, то есть фиксация в установленном порядке органом регистрационного учета сведений о месте пребывания гражданина Российской Федерации и о его нахождении в данном месте пребывания.*

*Регистрация гражданина Российской Федерации по месту жительства – постановка гражданина Российской Федерации на регистрационный учет по месту жительства, то есть фиксация в установленном порядке органом регистрационного учета сведений о месте жительства гражданина Российской Федерации и о его нахождении в данном месте жительства.*

*Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их законных представителей – родителей, усыновителей или опекунов (п. 2 ст. 20 Гражданского кодекса Российской Федерации).*

В целях обеспечения необходимых условий для реализации гражданином Российской Федерации его прав и свобод, а также исполнения им обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом вводится регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту жительства (месту пребывания) в пределах Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации обязаны регистрироваться по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации. В случае неисполнения этой обязанности в соответствии со статьей 19.15.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации гражданин может быть привлечен к административной ответственности. За совершение такого административного правонарушения предусмотрена санкция в виде административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей. Однако законодательством предусмотрены исключения, в соответствии с которыми граждане Российской Федерации могут быть освобождены от административной ответственности:

- в случае проживания без регистрации по месту пребывания в жилом помещении, находящемся в соответствующем населенном пункте субъекта Российской Федерации, если они зарегистрированы по месту жительства в другом жилом помещении, находящемся в том же или ином населенном пункте того же субъекта Российской Федерации;

- если они являются супругами, детьми (в том числе усыновленными), супругами детей, родителями (в том числе приемными), супругами родителей, бабушками, дедушками или внуками нанимателя (собственника) жилого помещения, имеющего регистрацию по месту жительства в данном жилом помещении и иные.

**Регистрация или отсутствие таковой не может служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами,**

конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации.

В ряде законов Иркутской области, регламентирующих особенности реализации права семей с детьми на предоставление отдельных мер социальной поддержки, установлен критерий, необходимый для непосредственного назначения, – проживание (в некоторых случаях пребывание) семьи на территории Иркутской области. Такой критерий установлен, например, в следующих региональных законах и нормативных правовых актах:

- Закон Иркутской области от 23.10.2006 № 63-03 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»;

- Закон Иркутской области от 03.11.2011 № 101-03 «О дополнительной мере социальной поддержки семей, имеющих детей, в Иркутской области» (областной материнский (семейный) капитал);

- Закон Иркутской области от 02.11.2011 № 101-03 «О ежемесячной денежной выплате Иркутской области семьям в случае рождения (усыновления (удочерения) третьего или последующих детей»;

- постановление Правительства Иркутской области от 08.09.2016 № 555-пп «О предоставлении многодетным семьям в Иркутской области ежегодной денежной выплаты для подготовки детей к школе в 2017–2024 годах» и другие.

В случае невозможности предъявления гражданином документов, подтверждающих регистрацию по месту жительства (пребывания), он вправе предъявить в органы социальной защиты решение суда об установлении факта постоянного или преимущественного проживания на территории области. Заявление об установлении факта места жительства, по общему правилу, подается в районный суд по месту жительства заявителя.



# Безопасное детство



**Кто отвечает за содержание детских площадок? Кто несет ответственность в случае, если ребенок получает травмы на детской площадке? Может ли в таких случаях быть виноватым родитель?**

Требования к безопасности оборудования и (или) покрытия для детских игровых площадок и связанным с ними процессам проектирования, производства, монтажа, эксплуатации, хранения, перевозки и утилизации установлены решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 № 21 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (далее – технический регламент).

По общему правилу, проверять безопасность детских площадок, осуществлять надлежащее обслуживание должен ее собственник, ведь именно он несет бремя содержания принадлежащего ему имущества.

Зачастую, если детская игровая площадка входит в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме, то ее обслуживанием занимается соответствующая обслуживающая дом организация. Также такие организации осуществляют обслуживание детских площадок в рамках договорных отношений с органами местного самоуправления.

Если объект не отвечает установленным требованиям безопасности, при эксплуатации которого пострадал ребенок, виноватым считается лицо, являющееся собственником, экс-

плуатантом такого объекта или организация его обслуживающая, если такие отношения предусмотрены договором, иными нормативными актами.

О вине родителей говорить стоит тогда, когда установлены факты того, что они пренебрегли правилами пользования объектом, оставили ребенка без надлежащего контроля.

В большинстве случаев родители могут и способны предотвратить такую трагедию. Если имеются видимые нарушения конструкций игровых объектов, то в таком случае не стоит разрешать ребенку проводить время на таких качелях, горках и подобных объектах. При выявлении видимых нарушений также необходимо передать информацию собственнику/эксплуатанту игрового оборудования и/или в администрацию муниципального образования, на территории которого расположена детская площадка. Также можно передать информацию Уполномоченному по правам ребенка субъекта, если наблюдается бездействие со стороны ранее указанных лиц.

В соответствии с требованиями технического регламента на детской игровой площадке должна быть размещена информация в виде таблички (пиктограммы), содержащая: правила пользования оборудованием и сведения о возрастных группах (включая ограничения по росту и весу); номера телефонов службы спасения, скорой помощи; номера телефонов эксплуатанта, по которым следует обращаться в случае неисправности или поломки оборудования.

## Право на юридическую помощь

**Возможно ли получить юридическую помощь бесплатно? Кому она положена? Кто ее оказывает?**

Люди, пребывая в обычном ритме жизни, так или иначе, сталкиваются с различными вопросами и проблемами общественных отношений. Будь то получение образования, оформление пособий и льгот или приобретение товаров и услуг. Однако не все граждане способны самостоятельно разрешить возникающие проблемы, требующие совершения определенных юридических действий, в силу объективных причин.

Возможность получения бесплатной юридической помощи гражданами закреплена в Федеральном законе от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Кроме того, в дополнение к этому оказание бесплатной юридической помощи на территории Иркутской области регулируется Законом Иркутской области от 06.11.2012 № 105-03 «Об обеспечении оказания юридической помощи в Иркутской области».

Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях, а также в иных не запрещенных законодательством Российской Федерации видах.

Законодательством установлены следующие **категории граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи\***:

1) граждане, среднедушевой доход семей которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации в соответствии с законодательством, либо одиноко проживающие граждане, доходы которых ниже величины прожиточного минимума;

2) инвалиды I и II группы;

3) ветераны Великой Отечественной войны, Герои Российской Федерации, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои Труда Российской Федерации;

4) дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попе-

чения родителей, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей;

5) лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с устройством ребенка на воспитание в семью;

6) усыновители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов усыновленных детей;

7) граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме;

8) несовершеннолетние, содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и несовершеннолетние, отбывающие наказание в местах лишения свободы, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких несовершеннолетних (за исключением вопросов, связанных с оказанием юридической помощи в уголовном судопроизводстве);

9) граждане, имеющие право на бесплатную юридическую помощь в соответствии с Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

10) граждане, признанные судом недееспособными, а также их законные представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких граждан;

11) граждане, пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации:

а) супруг (супруга), состоявший (состоявшая) в зарегистрированном браке с погибшим (умершим) на день гибели (смерти) в результате чрезвычайной ситуации;

\* Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

б) дети погибшего (умершего) в результате чрезвычайной ситуации;

в) родители погибшего (умершего) в результате чрезвычайной ситуации;

г) лица, находившиеся на полном содержании погибшего (умершего) в результате чрезвычайной ситуации или получавшие от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию, а также иные лица, признанные иждивенцами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

д) граждане, здоровью которых причинен вред в результате чрезвычайной ситуации;

е) граждане, лишившиеся жилого помещения либо утратившие полностью или частично иное имущество либо документы в результате чрезвычайной ситуации.

Также в соответствии с региональным законодательством **право на предоставление бесплатной юридической помощи имеют\***:

- 1) инвалиды III группы;
- 2) бывшие несовершеннолетние узники концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй мировой войны;
- 3) вдовы военнослужащих, погибших в период войны с Финляндией, Великой Отечественной войны, войны с Японией, вдовы умерших инвалидов Великой Отечественной войны;
- 4) ветераны боевых действий, члены семей погибших (умерших) ветеранов боевых действий;
- 5) граждане, имеющие трех и более детей (в том числе усыновленных) в возрасте до 18 лет;
- 6) одинокие родители, имеющие несовершеннолетних детей;
- 7) члены общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, постоянно проживающие в Иркутской области в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов, ведущих традиционный образ жизни, осуществляющих традиционную хозяйственную деятельность и занимающихся традиционными промыслами;
- 8) неработающие граждане, получающие страховую пенсию по старости, а также неработающие граждане предпенсионного возраста (в течение пяти лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно);

9) беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, по вопросам, связанным с защитой их прав и законных интересов, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

10) несовершеннолетние, пострадавшие от торговли детьми и (или) эксплуатации детей, в том числе вовлеченные в торговлю детьми и (или) подвергаемые эксплуатации независимо от наличия или отсутствия их согласия на осуществление действий, связанных с торговлей детьми и (или) эксплуатацией детей, их родители (лица, их заменяющие), если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких несовершеннолетних;

11) ветераны труда.

Бесплатная юридическая помощь может оказываться как участниками государственной системы бесплатной юридической помощи, так и участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи. В частности, бесплатную юридическую помощь оказывают:

- 1) федеральные органы исполнительной власти и подведомственные им учреждения;
- 2) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения;
- 3) органы управления государственных внебюджетных фондов;
- 4) государственные юридические бюро;
- 5) адвокаты;
- 6) нотариусы;
- 7) юридические клиники (студенческие консультативные бюро, студенческие юридические бюро и др.);
- 8) негосударственные центры бесплатной юридической помощи;
- 9) иные субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь (например, Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации, Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, Уполномоченные по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации в пределах их компетенции и др.).

\* Закон Иркутской области от 06.11.2012 № 105-03 «Об обеспечении оказания юридической помощи в Иркутской области».

# Пункты оказания бесплатной юридической помощи в Иркутской области

## ОГКУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области»

(Госюрбюро по Иркутской области)  
Адрес: 664005, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, д. 8  
тел.: 8(3952) 200-110  
сайт: <https://госюрбюро38.рф>  
e-mail: [gosurburoirk@mail.ru](mailto:gosurburoirk@mail.ru)

Подразделения Госюрбюро по Иркутской области:

### Иркутское обособленное подразделение

664005, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, д. 8  
телефон: 8(3952) 200-085

### Нижнеудинское обособленное подразделение

665106, г. Нижнеудинск, ул. Комсомольская, д. 9  
телефон: 8(39557) 71-248

### Тулунское обособленное подразделение

665268, г. Тулун, ул. Ленина, д. 102  
телефон: 8(39530) 21-007

### Усть-Илимское обособленное подразделение

666679, г. Усть-Илимск, ул. Дружбы Народов, д. 46  
телефон: 8(39535) 67-021

### Усть-Кутское обособленное подразделение

666781, г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 5  
телефон: 8(39565) 57-754

### Усть-Ордынское обособленное подразделение

666781, п. Усть-Ордынский, ул. Ватутина, д. 63  
телефон: 8(39541) 30-431

### Черемховское обособленное подразделение

665413, г. Черемхово, ул. Ленина, д. 18  
телефон: 8(39546) 52-861

## Центр оказания бесплатной юридической помощи населению при Адвокатской палате Иркутской области:

г. Иркутск, ул. К. Либкнехта, д. 46, тел.: 8(3952) 209-525  
г. Иркутск, ул. Тракторная, д. 18-А, 2 эт., каб. 9,  
тел.: 89646504104, 89086537777  
г. Иркутск, ул. Свердлова, д. 43А, оф. 4, тел. 8(3952) 201-702  
Иркутский р-н, д. Куда, ул. Александровская, д. 2/2,  
тел. 89086668556, 89025443234

## Центр бесплатной юридической помощи (консультации по нотариальным вопросам) при Нотариальной палате Иркутской области:

664009, г. Иркутск, ул. Пискунова, д. 162/2,  
телефон: 8(3952) 559-364

## Юридические клиники Иркутской области:

Юридическая клиника Иркутского института (филиала) «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Адрес: г. Иркутск, ул. Некрасова, д. 4,  
тел.: 8(3952) 20-05-36

Юридическая клиника Юридического института Иркутского государственного университета

Адрес: г. Иркутск, бульвар Гагарина, д. 36,  
тел.: 8(3952) 24-34-15

Юридическая клиника ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»

Адрес: г. Иркутск: ул. Горького, д. 22, корп. 5, ауд.209,  
тел.: 8(3952) 255-550, внут. 368

Юридическая клиника ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Адрес: г. Иркутск, ул. Игошина, д. 4, ауд. 228,  
тел.: 8(3952) 40-50-93

Юридическая клиника Восточно-Сибирского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Адрес: г. Иркутск, ул. Леси Украинки, д. 24,  
тел.: 8(3952) 48-69-90

Иные участники областной государственной системы бесплатной юридической помощи:

## Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области

Адрес: г. Иркутск, ул. Горького, д. 31, каб. 105  
тел.: 8(3952) 34-19-17, 8(3952) 24-18-45,  
электронная почта: [rebenok.irk@mail.ru](mailto:rebenok.irk@mail.ru)

## Уполномоченный по правам человека в Иркутской области

Адрес: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 40, оф. 807  
(Деловой центр «Собрание»)  
тел.: 8(3952)241-615,  
электронная почта: [ombudsman38@mail.ru](mailto:ombudsman38@mail.ru)

## Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Иркутской области

Адрес: г. Иркутск, бульвар Гагарина, д. 74, 4 эт.  
тел.: 8(3952) 488-535, 8(3952) 488-534

*Уполномоченный по правам ребенка  
в Иркутской области*

*664011, г. Иркутск, ул. Горького, 31  
Телефон: 34-19-17, 24-21-45, 24-18-45  
E-mail: rebenok.irk@mail.ru  
Сайт: irdeti.ru*